Оценка материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

 (специальные технические средства обучения)

Обратите внимание при заполнении:

\*\* оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей;

\*\*\* оценка осуществляется только в отношении адаптированных образовательных программ для умственно отсталых детей.

| Параметры анализа | Индикаторы | Примерная оценка (шкала оценки) | Балл | Примечание |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Соответствие помещений особенностям развития детей и их образовательным потребностям\*\* | 1.1. Наличие удобных и безопасных помещений для проведения образовательной деятельности  | 0 баллов – наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП.1 балл – наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП2 балла – наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП3 балла – наличествуют в достаточном количестве | 1 |  |
| 1.2. Наличие необходимого оборудования для совместной и индивидуальной активности детей | 1 |  |
| 2. Соответствие технических средств потребностям образовательного процесса\*\* | 2.1. Наличие аудиовизуальных средств | 0 баллов – наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП1 балл – наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП2 балла – наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП3 балла – наличествуют в достаточном количестве | 1 |  |
| 2.2. Наличие компьютерной техники | 3 |  |
| 2.3. Наличие средств, позволяющих использовать электронные образовательные ресурсы | 3 |  |
| 2.4. Наличие специфических технических средств обучения\*\* | 2 | Обеспечено рабочее место для слабовидящих и с НОДА |
| 3. Соответствие предметной среды образовательным потребностям детей\*\* | 3.1. Наличие безбарьерной среды | 0 баллов – отсутствует.1 балл – обеспечены отдельные условия2 балла – большая часть условий обеспечена3 балла – полностью организована | 1 | Установлен пандус. Необходимая разметка для слабовидящих |
| 3.2. Наличие необходимых технических средств\*\* | 0 баллов – наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП1 балл – наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП2 балла – наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП3 балла – наличествуют в достаточном количестве | 1 | В случае необходимости, специальные техническиесредства обучения коллективного ииндивидуального пользования могут бытьпредоставлены. |
| 4. Соответствие среды задачам физического развития детей | 4.1. Наличие спортивного зала с соответствующим оборудованием | 0 баллов – отсутствует1 балл – наличествует | 1 |  |
| 4.2. Наличие спортивной площадки и спортивного инвентаря | 1 |  |
| 5. Соответствие среды задачам эстетического развития детей | 5.1. Наличие помещений и оборудования для организации изобразительной деятельности | 0 баллов – отсутствуют1 балл – наличествует | 0 |  |
| 5.2. Наличие помещений и оборудования для организации музыкальной деятельности | 1 |  |
| 5.3. Наличие помещений и оборудования для организации театрализованной деятельности | 1 |  |
| 5.4. Наличие оборудования для проведения внеурочной деятельности | 1 |  |
| 6. Соответствие среды задачам трудового обучения и воспитания | 6.1. Наличие мастерских для трудовой подготовки детей\*\*\* | 0 баллов – отсутствует1 балл – наличествует по одному профилю2 балла – наличествует по двум профилям3 балла – наличествует по трем и более профилям | 0 |  |
| 7. Соответствие среды задачам развития доступных видов детской деятельности | 7.1. Наличие оборудования для дидактических и сюжетно-ролевых игр  | 0 баллов – отсутствует1 балл – наличествует | 0 |  |
| 7.2. Наличие оборудования для конструирования | 0 |  |
| 8. Соответствие среды методической деятельности педагогов  | 8.1. Наличие методического кабинета | 0 баллов – отсутствует1 балл – наличествует | 0 |  |
| 8.2. Наличие современных технических средств (компьютерная, множительная техника и пр.)  | 0 баллов – отсутствует1 балл –наличествует в недостаточном количестве для проведения работы2 балла –наличествует в достаточном количестве для проведения работы3 балла – наличествует в достаточном количестве в общем доступе | 3 |  |
| Сумма баллов: | 16 |  |

Оценка информационного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

Обратите внимание при заполнении:

\*\* оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей с нарушением зрения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры анализа | Индикаторы | Примерная оценка (шкала оценки) | Балл | Примечание |
| 1. Обеспеченность литературой обучающихся\*\* | 1.1. Наличие библиотеки | 0 баллов – отсутствует1 балл – наличествует | 1 |  |
| 1.2. Наличие достаточного количества учебных пособий | 0 баллов – наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП1 балл –наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП2 балла – наличествуют обеспечивая основные потребности АОП3 балла – наличествуют в достаточном количестве | 3 | Имеются электронные УМК на электронныхносителях.Учебники для слабовидящих и ФГОС О УО |
| 2. Доступ к сети Интернет | 2.1. Наличие доступа на территории образовательной организации | 0 баллов – отсутствует1 балл – наличествует только для целей управления2 балла – наличествует в ограниченном доступе3 балла – наличествует в общем доступе | 3 | имеется |
| 2.2. Наличие дистанционных форм поддержки обучающихся | 0 баллов – отсутствуют1 балл – наличествуют | 1 | имеется |
| 3. Сайт организации | 3.1. Информативность сайта | 0 баллов – отсутствует1 балл – наличествует, содержит минимум информации2 балла – наличествует, содержит основную полную информацию об организации3 балла – наличествует, содержит разнообразную информацию об организации, страницы для обучающихся и родителей | 3 | имеется |
| Сумма баллов: | 11 |  |