

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ Гимназии №6

Семенов
С.А.Семенов

приказ № 108/ОД от 28.09.2021



План, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ Гимназия №6 на 2021-2022 учебный год

Цель: повысить уровень функциональной грамотности у обучающихся МАОУ Гимназия №6.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся (входной контроль, диагностический и итоговый контроль).
7. Провести отбор содержания учебно-методических комплексов и форм преподавания для формирования функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Педагогический совет «Формирование и развитие функциональной грамотности. Вызов будущего».	Октябрь 2021	Проект – решение, Протокол	Администрация гимназии
2	Проведение Единого методического дня: Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ.	Октябрь 2021	Разработанный план по реализации проекта	Администрация гимназии, руководители методических объединений педагогов
	«Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее –Проект); - материалов российского исследования PISA.	Октябрь 2021	Результаты и анализ результатов	Классные руководители 8-9 ых классов.
3	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в гимназии по формированию функциональной грамотности учащихся.	Ноябрь 2021	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация гимназии, творческая группа
4	Презентация методических материалов по тематике	декабрь 2021	Методические	Творческая группа педагогов

	«Функциональная грамотность»		материалы по данной теме	
5	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся средних классов	Ноябрь - декабрь 2021	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности и функциональной грамотности у обучающихся	Администрация гимназии, педагоги, обучающиеся
6	Мониторинговые исследования «Оценка функциональной грамотности»	Февраль 2021, апрель 22	Результаты мониторинга	Педагоги, обучающиеся ОО
7	Участие педагогов в вебинарах, курсах повышения квалификации, семинарах по теме.	В течение учебного года	Повышение квалификации. Обмен опытом.	Педагоги
8	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности.	Декабрь 2021	Концепция разработанной модели	Администрация гимназии, руководители методических объединений педагогов

10	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль - Март 2021	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности.	Администрация гимназии, педагоги
11	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение учебного года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация гимназии, руководители метод. объединений
12	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	В течение учебного года	Освоение педагогами методик составления заданий.	Администрация гимназии, руководители метод. объединений, обучающиеся