

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 6»
660059, г. Красноярск, ул. Вавилова, 92, тел.\ факс 2015307
ОГРН 1022401945796, ИНН/КПП 2461019896/246101001

| | | | |
|---|--|--|--|
| Согласовано: | Согласовано: | Согласовано: | Утверждаю: |
| Совет родителей МАОУ Гимназия №6 Протокол № 1 от 11.09. 2020 | Детский парламент МАОУ Гимназия №6 Протокол № 1 от 11.11.2020 | Педагогический совет Протокол № 58 от 17.11.2020 | Директор МАОУ Гимназия №6 С.А.Семенов Приказ №166/ОД от 17.11.2020 |

Порядок

об обучении по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
МАОУ Гимназия №6

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – дополнительная общеразвивающая программа) устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия №6» (далее -Гимназия).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с нормативными актами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 часть 1 статья 34);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава и Положения о дополнительном образовании МАОУ Гимназия №6.

1.3. С учетом возможностей и потребностей личности дополнительные общеразвивающие программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих образовательных программ самостоятельно, под контролем педагога дополнительного образования.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- для одаренных талантливых обучающихся.

1.5. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.6. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Гимназии конкретной дополнительной общеразвивающей программы.

1.8. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Гимназией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим

Порядком осуществляется на родительских собраниях

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в дополнительную общеразвивающую программу.

2.2. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) курсов, модулей, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Гимназии.

2.5. При реализации дополнительной общеразвивающей программы в соответствии индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся (приложение 1).

2.7. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеразвивающей программы (включение дополнительных учебных курсов, углубленное изучение, сокращение сроков освоения дополнительной общеразвивающей программы и др.).

2.8. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.10. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации, литературу, пользоваться учебными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Гимназии.

2.11. Гимназия с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет индивидуальное расписание занятий.

2.12. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе и посещать, предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3. Требования к индивидуальному учебному плану дополнительного образования

3.1. С целью индивидуализации содержания дополнительной общеразвивающей программы индивидуальный учебный план может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения дополнительной программы;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

3.2. Минимальный срок освоения дополнительной общеразвивающей программы по индивидуальному учебному плану составляет 1 год.

4. Контроль исполнения индивидуального учебного плана по дополнительной общеразвивающей программе

4.1. Гимназия осуществляет контроль за освоением дополнительных общеразвивающих программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

- контроль своевременного проведения учебных занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть

5. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Гимназия имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение Педагогического совета Гимназии;
- приказ директора Гимназии о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Гимназии;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.