**«Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»**

**План деятельности МАОУ Гимназия №6
по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярска
на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи 2021-2022 уч. года** | **Задачи и действия организаций** | **Действия и мероприятия, сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. **«Достижение образовательных результатов»**
 |
| * 1. Совершенствовать механизм формирования образовательных результатов при реализации общеразвивающих программ дополнительного образования
 | * + 1. Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году, используя ресурс и возможности дополнительного образования.

*(октябрь – ноябрь 2021).** + 1. Выделить ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2021-2022 учебный год.

*(октябрь – ноябрь 2021)** + 1. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.

*(до 30 ноября 2021)** + 1. Проанализировать итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.

*(январь 2022)** + 1. Проанализировать по итогам 2021-2022 учебного года степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.

*(июнь 2022)* | Заседания методических объединений педагоговПедагогический совет (октябрь)Педагогический совет (по итогам 1 полугодия)Педагогический совет (по итогам учебного года)Мониторинг личностных УУД | Насибуллина С.И. – заместитель директора по ВР. |
| * 1. Организовать в системе дополнительного образования разнообразные возможности проверки формирования приоритетно выделенных качеств и умений (способностей) в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности (*согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка»*).
 | * + 1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей)

*(октябрь 2021 – июнь 2022)** + 1. Увеличить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 7 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

*(октябрь 2021 – май 2022)* |  Обучающий семинар для педагогов дополнительного образования (современные технологии, методики)Диагностики по выявлению одаренных детей.Ярмарка программ дополнительного образования. (август) | Насибуллина С.И., заместитель директора по ВР. |
| * 1. Обеспечить формирование выделенной системы ключевых качеств и общих универсальных умений, направленных на повышение качества освоения предметного содержания
 | * + 1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов.

*(октябрь – ноябрь 2021).** + 1. Проанализировать формы и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации.

*(октябрь – ноябрь 2021).** + 1. Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов

*(октябрь – ноябрь 2021).** + 1. Определить на 2021-2022 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив не более 3-х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей), с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО.

*(октябрь – ноябрь 2021).** + 1. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2021-2022 учебный год

*(октябрь – ноябрь 2021)** + 1. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).

*(до 30 ноября 2021)** + 1. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2021-2022 учебном году.

*(ноябрь 2021 – июнь 2022)** + 1. Проанализировать итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года и, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).

*(январь 2022)** + 1. Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) по итогам формирования в 2021-2022 учебном году.

*(июнь 2022)** + 1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам 2021-2022 учебного года.

*(июнь 2022)* | 1. Мониторинг и анализ выделенных на 2021-2022 учебный год ключевых личностных качеств
2. Анализ соответствия форм и способов образовательной деятельности, используемых для формирования ключевых личностных качеств, общих универсальных, выделенных в МАОУ Гимназия №6 на 2021-2022 учебный год.

*(январь – февраль 2022)*Педагогический совет (октябрь, январь, май)1. Анализ показателей образовательного процесса, выделенных в МАОУ Гимназия №6 для целенаправленного формирования ключевых личностных качеств, общих универсальных умений и навыков *(январь – февраль 2022)*
2. Рефлексивно-аналитический и образовательный семинар по формированию образовательных результатов в 2021-2022 учебном году. *(сентябрь 2021 – апрель 2022).*

 *(июнь – август 2022)* | Семенова С.Л.Масалова Н.В.Руководители МО учителейПсихолог гимназии. |
| * 1. Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету *(согласно Федеральному проекту «Современная школа»)*
 | * + 1. Проанализировать динамику результатов выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2018-2021 гг. в материалах информационно-аналитических сборников (<https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/>) и мониторинга по предметам (<https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/>)

*(октябрь – ноябрь 2021).** + 1. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО.

*(октябрь – декабрь 2021).** + 1. Разработать каждому методическому объединению педагогов программу/план мероприятий по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00 согласно КСКО.

*(ноябрь – декабрь 2021).** + 1. Провести каждому методическому объединению педагогов семинары по определению содержания и форм организации учебной и внеучебной деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания с соответствующей корректировкой рабочих программ.

*(ноябрь – декабрь 2021)** + 1. Расширить поиск форм и способов формирования функциональной грамотности с рефлексивным анализом их разумного применения в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности.

*(январь – апрель 2022)** + 1. Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования.

*(январь – апрель 2022)** + 1. Проанализировать данные мониторинга по формированию функциональной грамотности.

*(июнь 2022)** + 1. Создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности.

*(октябрь 2021 – март 2022)** + 1. Обеспечить сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных программ школьников, имеющих выдающиеся способности, при освоении содержания основных программ основного и среднего образования с перспективой более широкого использования ИОП для обучающихся с ОВЗ, спортсменов, а также вынужденно пропускающих учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам.

*(октябрь 2021 – май 2022)* | 1. Проведение заседаний методических объединений по анализу результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2020-2021 учебного года.

*(октябрь – ноябрь 2021)*1. Организация обучения учителей современным подходам к формированию функциональной грамотности обучающихся. (курсы повышения квалификации, семинары, участие в профессиональных конкурсах)

*(октябрь 2021 – апрель 2022)*1. Проведение семинара по вопросам формирования у обучающихся функциональной грамотности.

*(ноябрь – декабрь 2021)*1. Разработка показателей процесса формирования функциональной грамотности и критериев степени сформированности.

*(ноябрь – декабрь 2021)*1. Проведение семинара по организации мониторинга формирования функциональной грамотности.

*(январь – февраль 2022)*1. Сопоставить сведения по формированию функциональной грамотности с результатами обучения.

*(июнь – август 2021)*1. Методическое сопровождение и анализ применения индивидуальных образовательных программ в освоении основных образовательных программ основного и среднего общего образования школьниками, имеющими выдающиеся способности, ограничения по здоровью, спортсменами, а также вынужденно пропустившими учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам.

*(октябрь 2021 – июнь 2022)* | Семенова С.Л.Масалова Н.В., заместители директора по УВРРуководители МО учителейПсихолог гимназии.Рабочая группа по формированию функциональной грамотности. |
| * 1. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса
 | * + 1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения

*(ноябрь 2021, январь, апрель 2022).** + 1. Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2021-2022 учебный год.

*(февраль 2022)** + 1. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей).

*(март 2022)* | 1. Анализ объективности оценивания образовательных результатов и качестве мониторинга образовательного процесса согласно ВСОКО и принятие управленческих решений

*(июнь - август 2022)* | Семенова С.Л.Масалова Н.В., заместители директора по УВР Руководители МО учителей |
| * 1. Совершенствовать систему воспитания в части целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности как образовательных результатов *(согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»)*
 | * + 1. Определить не более 3-х личностных качеств и не более 3-х социальных умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году средствами воспитательной работы.

*(октябрь – ноябрь 2021)** + 1. Выделить ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2021-2022 учебный год.

*(октябрь – ноябрь 2021)** + 1. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы.

*(до 30 ноября 2021)** + 1. Проанализировать по итогам 2021-2022 учебного года возможности применённых средств воспитательной работы для целенаправленного формирования выделенных личностных качеств и социальных умений.

*(июнь 2022)** + 1. Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы образовательной организации с учётом формирования приоритетно выделенных качеств личности.

*(сентябрь 2021 – июнь 2022)* | 1. Мониторинг и анализ формирования личностных качеств и социальных умений, выделенных для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году средствами воспитательной работы.

*(ноябрь 2021 – июнь 2022)*1. Методическое сопровождение по реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы (курсовая подготовка, семинары, вебинары)

*(сентябрь 2021 – июнь 2022)*1. Экспертиза рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы педагогов

*(май – июнь 2022)*1. Участие в Городском фестивале инновационных проектов и лучших воспитательных педагогических практик в целях выявления и тиражирования лучших воспитательных практик, распространения инновационного опыта педагогических коллективов красноярских школ по вопросам воспитания обучающихся.

*(май – июнь 2022)*1. Анализ данных мониторинга деятельности МАОУ Гимназия №6 в области воспитания, социализации и профориентации в сопоставлении с формируемыми личностными качествами и принятие управленческих решений.

*(июнь – август 2022)* | Насибуллина С.И., заместитель директора по ВР.Классные руководители |
| * 1. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия (*согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»*).
 | * + 1. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности.

*(октябрь 2021 – июнь 2022)** + 1. Организовать с высокомотивированными учащимися разработку индивидуальных образовательных программ и обеспечить их реализацию, в том числе в сетевом, межведомственном формате

*(октябрь 2021 – май 2022)** + 1. Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями.

*(октябрь 2021 – июнь 2022)** + 1. Способствовать развитию способностей и талантов школьников, а также становлению социально значимых личностных качеств с формированием патриотизма и позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности.

*(октябрь 2021 – июнь 2022)** + 1. Содействовать развитию добровольчества и повышению мотивации школьников и педагогов к участию в волонтёрской деятельности *(согласно Федеральному проекту «Социальная активность»)*

*(октябрь 2021 – июнь 2022)** + 1. Обеспечить участие школьников в акции «Красноярск. Летопись Победы 1941-1945 гг.»
		2. *(октябрь 2021 – июнь 2022)*
 | 1. Участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах и соревнованиях, предоставляющих многообразие возможностей достижения успеха и реализации потребностей, талантов и способностей школьников. Увеличение процента участия и успешности.

*(2021 – 2022 учебный год)*1. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные программы для высокомотивированных обучающихся

*(октябрь 2021 – июнь 2022)*1. Выявление и распространение практик и технологий воспитания и социализации воспитанников и обучающихся, в том числе по формированию у детей и молодежи патриотизма и гражданской позиции.

*(октябрь 2021 – июнь 2022)*1. Организация муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

*(ноябрь)*1. Родительские собрания для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

*(сентябрь 2021 – июнь 2022)*1. Методическая поддержка психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи (курсовая подготовка, семинары, вебинары, консультации)

*(сентябрь – декабрь 2021)*1. Участие в акции «Красноярск. Летопись Победы 1941-1945гг.» с целью формирования среды для развития исследовательской культуры обучающихся, посредством создания учебно-исследовательских работ, основанных на изучении материалов о Великой Отечественной войне

*(октябрь 2021 – июнь 2022)* | Семенова С.Л.Масалова Н.В., заместители директора по УВР Учителя- предметники |

|  |
| --- |
| 1. **«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»**
 |
| 2.1Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие | * + 1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие.

*(октябрь 2021 – июнь 2022)* | 1. Участие педагогов в работе городских методических объединений по учебным предметам в части:
* реализации предметных концепций;
* повышения мотивации школьников к обучению,
* форм и методов, повышающих качество освоения предметного содержания.

*(октябрь 2021 – май 2022)*1. Организация стажировок учителей на базе муниципальных базовых площадок, имеющих успешный опыт организации образовательного процесса, дающего достойные результаты обучения и воспитания
2. Организация языковых стажировок.

 *(ноябрь 2021 – апрель 2022)* | Семенова С.Л.Масалова Н.В., заместители директора по УВР  |
| 2.2 Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса *(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)* | * + 1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2021-2022 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом.

*(октябрь 2021)** + 1. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий

*(ноябрь 2021)** + 1. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса

*(сентябрь 2021 – июнь 2022)* | 1. Организовать форм освоения способов применения цифровых средств и повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий.

*(октябрь 2021 – июнь 2022)*1. Анализ образовательных дефицитов педагогов при организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий, в том числе в условиях работы с удалённым образовательным ресурсом

*(декабрь 2021)*1. Участие в городской конференции «Цифровыетехнологии как средство повышения качества образования»

*(март 2022)*1. Участие молодых педагогов «Учитель в начале пути» (освоение и практическое применение различных образовательных платформ)

*(январь 2022)*1. Продолжить работу по плану международного проекта «Школы- партнеры будущего»
 | Семенова С.Л.Масалова Н.В., заместители директора по УВР  |
| 2.3 Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста | * + 1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития

*(октябрь – декабрь 2021)** + 1. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами персонифицированных программ профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое сотрудничество в рамках своей организации и муниципалитета.

*(октябрь 2021 – июнь 2022)** + 1. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и Национального проекта «Образование»

*(октябрь 2021 – июнь 2022)* | 1. Составление реестра образовательных дефицитов и карты потенциального ресурса педагогической и управленческой деятельности

*(октябрь 2021 – июнь 2022)*1. Формирование заказа по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров на основе анализа выявленных образовательных дефицитов, проблем и задач развития образовательных организаций

*(30 ноября 2021 и 30 марта 2022)*1. Разработка ИОМ согласно выявленным дефицитам

*(сентябрь – май 2021)* | Семенова С.Л.Масалова Н.В., заместители директора по УВР |
| 2.4 Развивать компетенции и компетентности профессиональной деятельности управленческих кадров | * + 1. Выявить дефициты управленческой деятельности и определить необходимые компетенции (компетентности) профессионального развития в области управления организацией.

*(октябрь – ноябрь 2021)** + 1. Разработать персонифицированные программы профессионального развития членов администрации в аспектах управления организацией.

*(октябрь – ноябрь 2021)** + 1. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития членов администрации в аспектах управления организацией.

*(октябрь 2021 – июнь 2022)** + 1. Совершенствовать мастерство на основе обнаруженных дефицитов в профессиональной деятельности управленческих кадров.

*(октябрь 2021 – июнь 2022)* | 1. Выявить дефициты управленческой деятельности и определить необходимые компетенции (компетентности) профессионального развития в области управления организацией и принять управленческие решения.
2. Участие в семинарах по формированию управленческой компетентности и по вопросам деятельности образовательных организаций.

*(октябрь 2021 – июнь 2022)* | Семенова С.Л.Масалова Н.В., заместители директора по УВРСеменов С.А. – директор МАОУ Гимназия №6 |
| * 1. Осваивать современные и перспективные образовательные методы, эффективно обеспечивающие:
* становление определённых личностных качеств,
* владение базовыми знаниями, умениями и навыками,
* включённость (вовлечение) в образовательный процесс *(согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)*
 | * + 1. Организовать поиск и освоение новых для конкретной образовательной организации современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих:
* становление определённых личностных качеств,
* владение базовыми знаниями, умениями и навыками,
* включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание)

*(октябрь 2021 – май 2022)* | 1. Поиск и методическое сопровождение освоения современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования:
* становление личностных качеств, определённых в «ядре» КСКО (воля, ответственность, доброжелательность);
* владение базовыми знаниями, умениями и навыками, определёнными в «ядре» КСКО (анализ, интерпретация, целеполагание);
* повышение мотивации к обучению,
* включённость в образовательный процесс.

*(октябрь 2021 – май 2022)*1. Методическая неделя молодых педагогов «Учитель в начале пути» (участи)

*(январь 2022)* | Семенова С.Л.Масалова Н.В., заместители директора по УВР  |
| 2.6 осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями организации образовательной деятельности, в том числе дистанционных и сетевых форм с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») *(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)* | * + 1. Организовать освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов конкретной организации, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»).

*(октябрь 2021 – июнь 2022)** + 1. Организовать освоение новых педагогических позиций, задаваемых технологиями образовательной деятельности, обеспечивающих вовлечение и включённость в образовательный процесс.

*(октябрь 2021 – июнь 2022)* | 1. Поиск организационных форм и методов образовательной деятельности с выделением необходимых педагогических и управленческих позиций, эффективно обеспечивающих достижение планируемых образовательных результатов с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»), в том числе дистанционных и сетевых форм обучения.

*(октябрь – декабрь 2021)*1. Организация освоения необходимых педагогических и управленческих позиций для достижения планируемых образовательных результатов с использованием форм и методов образовательной деятельности с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»), в том числе дистанционных и сетевых форм обучения.

*(январь – июнь 2022)* | Насибулина С.И., Туренко К.С., Исмаилова Ж.К. |
| * 1. Развивать компетенции анализа образовательной деятельности и рефлексии педагогической и управленческой деятельности
 | * + 1. Проводить регулярные семинары педагогов по рефлексии и анализу образовательной деятельности

*(октябрь 2021 – июнь 2022)** + 1. Проводить регулярные управленческие семинары по анализу и рефлексии образовательной и управленческой деятельности

*(октябрь 2021 – июнь 2022)* | 1. Участие в рефлексивно-аналитических семинарах по анализу образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности.

*(январь, февраль 2022)* | Семенова С.Л.Масалова Н.В., заместители директора по УВР  |
| 2.8 Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты | * + 1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2021-2022 учебный год.

*(октябрь 2021 – июнь 2022)** + 1. Содействовать участию педагогов в конкурсах, направленных на профессиональное развитие

*(октябрь 2021 – июнь 2022)* | 1. Участие педагогов в работе методических объединений учителей-предметников по выявлению современных образовательных технологий, способов и приёмов, позволяющих эффективно достигать образовательные результаты, в т.ч. формирование функциональной грамотности.

*(октябрь 2021 – май 2022)*Содействие профессиональному развитию1. Методическая неделя молодых педагогов «Учитель в начале пути» участие

*(январь 2022)*1. Конкурс «Марафон проектных идей» молодых участиепедагогов

*(ноябрь 2021 – март 2022)*1. Конкурс «Педагогический дебют» участие

*(март – апрель 2022)*1. Муниципальный конкурс «Учитель года – 2022»

*(ноябрь 2021 – февраль 2022) участие* | Семенова С.Л.Масалова Н.В., заместители директора по УВР  |
| 1. **«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»**

*Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.* |
| * 1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования
 | * + 1. На сайте образовательной организации переоформить раздел «Красноярский стандарт качества образования» с начальной страницей, содержащей идеологию КСКО, план реализации Дорожной карты 2021-2022 учебный год по 4 направлениям развития МСО, подразделы «Достижение образовательных результатов», «Кадровое обеспечение», «Инфраструктурное обеспечение». «Образовательное партнёрство» со «следами» прошлых лет и актуальной информацией на 2021-2022 учебный год своевременно размещаемой по мере выполнения плана (не реже 1 в квартал).

*(до 30 ноября 2021).** + 1. Расширять возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.п.).

*(сентябрь 2021 – июнь 2022).** + 1. Совершенствовать обеспечение образовательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.)

*(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»).**(сентябрь 2021 – июнь 2022).* | 1. Переоформить раздел «Красноярский стандарт качества» на сайтах образовательных организаций.

*(сентябрь 2021 – июнь 2022)*1. Мониторинг и анализ деятельности МАОУ Гимназия №6 в области воспитания и социализации, поддержки и развития талантов, профориентации.

*(октябрь – ноябрь 2021)* 1. Мониторинг и анализ деятельности в области воспитания и социализации, поддержки и развития талантов, профориентации.

*(январь – май 2022)*  | Семенова С.Л.Масалова Н.В., заместители директора по УВР Болдырева Н.В.Насибуллина С.И. |
| * 1. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации
 | * + 1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации.

*(сентябрь 2021 – июнь 2022)** + 1. На сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы только по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал)

*(октябрь 2021 – июнь 2022)** + 1. Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений

*(август 2022)* | 1. Реализация инфраструктурных проектов.

*(сентябрь, декабрь 2021, март, июнь 2022)*1. Фестиваль инфраструктурных решений

*(август 2022) участие* | Болдырева Н.В.Насибуллина С.И. |
| 2.9 Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней *(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)* | * + 1. Совершенствовать цифровую среду образовательной организации, предусматривающей использование образовательного электронного ресурса, в том числе и удалённого, для изучения учебного материала, выполнения и проверки заданий, проектной деятельности обучающихся

*(октябрь 2021 – июнь 2022)** + 1. Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве здания образовательной организации

*(сентябрь 2020 – июнь 2021)** + 1. Привести структуру и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы.

*(январь – апрель 2022)* | 1. Приведение сайтов образовательных организаций в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации»

*(октябрь 2020 – июнь 2021)*1. Фестиваль «Цифровизация в образовании»

*(март 2022) участие* 1. Организовать в рамках МО освоение способов применения цифровых средств и повышение квалификации в области ИКТ.
 | Семенова С.Л.Масалова Н.В., заместители директора по УВР Мазарчук И.В. – системный администраторРуководители МО |
| * 1. Организовать возможность профессионального общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности (руководители, специалисты и педагоги дополнительного образования)
 | * + 1. Обеспечить возможность повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет.

*(сентябрь 2021 – июнь 2022)** + 1. Содействовать участию педагогических работников в деятельности Интернет-сообществ для профессионального развития.

*(сентябрь 2021 – июнь 2022)* | 1. Создать условия для общения в профессиональных сообществах по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари социальные педагоги, педагоги дополнительного образования) для возможности повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности

*(сентябрь 2021 – август 2022)*1. Индивидуальные консультации
 | Семенова С.Л.Масалова Н.В., заместители директора по УВР Мазарчук И.В. – системный администраторРуководители МО |
| * 1. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. цифрового) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста (*согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»*)
 | * + 1. Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора

*(сентябрь 2020 – июнь 2021)** + 1. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодёжи от 5 лет до 18 лет.

*(сентябрь 2021 – июнь 2022)** + 1. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (*согласно муниципальному заданию)*

*(сентябрь 2021 – июнь 2022)* | 1.Совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры Гимназии в соответствии с современными требованиями 2. Модификация интерфейса и увеличение функционала образовательной платформы Гимназии для организации дистанционного и электронного обучения 3. Разработка и внедрение электронных учебных пособий, электронно-методических комплексов по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в Гимназии. 4. Формирование нормативно-правовой базы для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ (Февраль- июнь 21-22гг) | Насибуллина С.И.Педагоги-организаторы |
| * 1. Совершенствовать условия образовательного процесса и доступа в организации с ориентиром на требования к современной универсальной безбарьерной среде
 | * + 1. Осуществить реализацию «Планов адаптации и обеспечения доступности»

*(октябрь 2021 – июнь 2022)* | 1. Поиск и привлечение иноязычных носителей к созданию полилингвальной среды в Гимназии (октябрь 2021 – июнь 2022) 2. Оказание методической помощи по организации форм общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей в Гимназии (октябрь 2021 – июнь 2022) | Насибуллина С.И.Педагоги-организаторы |
| 1. **«Образовательное партнёрство»**
 |
| 4.1 Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду. | * + 1. Выявить возможности образовательной организации по использованию пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина

*(сентябрь 2021 – июнь 2022)* | Составить карту городских образовательных ресурсов | Масалова Н.В.Семенова С.Л. |
| 4.2 Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание») *(согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)* | * + 1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации программ дополнительного образования.

*(сентябрь 2021 – май 2022)* | Выделить приоритетные учреждения для взаимодействия в области реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.Принять участие в Открытом городском научно-образовательном лектории. Составить план мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений | Администрации ГимназииНасибуллина С.И. |
| 4.3 Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей» и т.п.) *(согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)* | * + 1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы.

*(сентябрь 2021 – июнь 2022)** + 1. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию

*(сентябрь 2021 – июнь 2022)* | Организация процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы (в течение года).Организация участия школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (в течение года).Организация участия школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (в течение года) Разработка и реализация проектов по экологическому образованию (в течение года) | Заместители директора по УВР, учителя биологии и географии, классные руководители |
| * 1. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО
 | * + 1. Активизировать работу с родителями в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации.

*(сентябрь 2021 – июнь 2022)* | Организация работы с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития Гимназии (в течение года). Содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования (в течение года).Содействие повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории Гимназии, в том числе организуя родительский контроль, в том числе при приёмке Гимназии к новому учебному году (в течение года) | Администрация Гимназии, классные руководители |
| 4.5Повысить качество оказания психологопедагогической помощи | * + 1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2021 – июнь 2022)
		2. 4.5.2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы (октябрь 2021 – июнь 2022)
		3. 4.5.3. Повысить качество психологопедагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2021 – май 2022)
 | Участие в работе Совета профилактики. Участие в работе ППк. Участие в профориентационных мероприятиях разных уровней. Участие в «Днях открытых дверей» ОУ профессионального образования. Организация встреч с представителями ОУ профессионального образования. Повышение квалификации через обучение на курсах, треках, семинарах, тренингах. Участие в работе районного и городского МО. | Психолого-педагогическая служба Гимназия № 6 |